

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWAWCZEJ W KLASACH I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

zarys

Głównym założeniem jest przedstawienie i wytłumaczenie uczniom problemu dokuczania.



temat lekcji: Mówimy NIE dokuczaniu

czas: 45min

metody i formy pracy

- materiały video
- pogadanka heurystyczna
- praca twórcza (rysowanie)



materiały

- kolorowe kredki
- mazaki
- papier rysunkowy

materiały video przygotowane w ramach kampanii „Bądź kumplem, nie dokuczaj”

Filmy o tym, jak:

- komuś dokuczają
- ktoś dokucza
- ktoś obserwuje



Filmy dostępne tutaj:

[http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/
#/zobacz-filmy](http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/#/zobacz-filmy)



Porady eksperta – psychologa dziecięcego Małgosi Ohme:

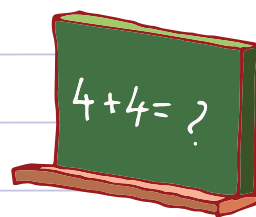
Porady dostępne tutaj:

[http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/
#/poznaj-malgosie](http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/#/poznaj-malgosie)



cel zajęć

-  zrozumienie problemu dokuczania
-  uświadomienie krzywdzącego wpływu dokuczania na inne dzieci






opis zajęć

Zajęcia rozpoczynają się od przedstawienia głównego zarysu lekcji, czyli poinformowania uczniów o temacie rozmowy – problemie dokuczania w szkole i poza nią. Prowadzący zajęcia zwraca uwagę na to, że jest to ważna kwestia, szczególnie ze względu na skutki, jakie niesie za sobą niekoleżeńskie zachowanie w stosunku do swoich rówieśników. Nauczyciel prezentuje filmy i porady eksperta- psychologa dziecięcego zamieszczone na stronie:

<http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/#/>

Po zarysowaniu tematu zajęć oraz nakreśleniu problematyki, nauczyciel zadaje dzieciom pytania, m.in.:

-  czym jest dokuczanie w opinii uczniów?
-  jakie zachowania można nazwać dokuczaniem?
-  czy dokuczanie jest złe? Dlaczego?



definicja

Dokuczanie to powtarzające się złe traktowanie innych lub celowe ich ranienie. Dokuczanie może zdarzyć się każdemu. Może mieć miejsce w szkole, na placu zabaw, w domu lub w internecie. Może polegać na szturchaniu, biciu, wyśmiewaniu, zabieraniu rzeczy, przezywaniu, wyśmiewaniu, wyszydzaniu, obgadywaniu, ośmieszaniu, celowym ignorowaniu lub pomijaniu, wytykaniu z powodu odmienności a także izolowania i nastawienia klasy przeciwko uczniowi.

BĄDŹ KUMPLEM, nie dokuczaj

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



Rozmowa pozwoli zaktywizować uczniów do dyskusji na temat problemu, co jest bardzo ważnym wstępem w działaniach profilaktycznych – uczniowie otrzymują jasny sygnał, że dokuczanie innym nie jest właściwym zachowaniem. Finałem rozmowy nauczyciela z uczniami ma być powstanie ogólnej refleksji na temat niekoleżeńskich zachowań w szkole w stosunku do rówieśników.

Kolejnym elementem lekcji powinien być proces twórczy, który pozwoli zwiualizować problem i jeszcze lepiej uświadomić uczniom negatywny wpływ dokuczania. W ramach tej części lekcji uczniowie mają za zadanie narysować przykład dokuczania (jak je sobie wyobrażają) oraz dokończyć zdanie: „Dokuczanie jest złe, bo...”.

Kolejny element zajęć to wykonanie rysunku pod tytułem: „Bądź kumplem, nie dokuczaj”. Zadanie to ma na celu propagowanie koleżeńskich postaw wśród dzieci, które mogą wskazać, czym jest dla nich bycie dobrym kumplem dla innych. Najlepsze prace zostaną zawieszane w klasie.

Na koniec zajęć nauczyciel prezentuje Kodeks Kumpla, a uczniowie dopowiadają swoje pomysły i dopisują do listy propozycje na to jak być dobrym kumplem.



Na koniec wszyscy powtarzają te zasady i wieszają je widocznym miejscu w klasie.

- 1** Bądź swoim własnym najlepszym przyjacielem - traktuj innych tak, jak sam chciałbyś być traktowany
- 2** Bądź miły dla innych, każdy potrzebuje dobrego kumpla
- 3** Bądź uczciwy i godny zaufania
- 4** Bądź lojalny i wstawiaj się za innymi, jeśli tego potrzebują
- 5** Miej odwagę powiedzieć „przepraszam”, jeśli popełnisz błąd i spróbuj go naprawić
- 6** Bądź wsparciem, gdy ktoś ma zły dzień
- 7** Baw się dobrze ze swoimi kumplami i pozwól innym bawić się dobrze z tobą!

