

## MINIPROJEKT

**Dorota Sępniaak**

# „FESTIWAL SYMPATII W SIECI”

- 1. Opis mini projektu:** działania będą realizowane przez uczniów i uczennice w przestrzeni wirtualnej.
- 2. Zagadnienia:** reintegracja, solidarność, odpowiedzialność, życzliwość, komunikacja, więzi, wspólnota, przyjaźń.
- 3. Czas trwania miniprojektu:** do 3 miesięcy.
- 4. Cele miniprojektu:**  
Uczniowie i uczennice:
  - uświadomią sobie wagę i znaczenie: uśmiechu, komplementu, wsparcia, wdzięczności w okazywaniu Sympatii i Życzliwości;
  - poznają sposoby wyrażania komplementów, okazywania wsparcia i wdzięczności w stosunku do innych;
  - ustalą formę obchodu każdego z dni wg kryterium: myśl przewodnia/idea, rodzaj aktywności, sfery oddziaływań/przestrzeni i zasięg (np.: środowisko szkolne, domowe, wirtualnej), odpowiadając na pytania co? w jaki sposób? gdzie? dla kogo?;
  - będą praktykować życzliwość oraz kumplostwo podczas realizacji projektu;
  - zaprezentują swoje działania w przestrzeni wirtualnej.
- 5. Kryteria sukcesu (nacobezu)**
  - porozmawiam w grupie nad formami wyrażania komplementów oraz okazywania wsparcia i wdzięczności,
  - opracuję wraz z innymi sposoby realizacji każdego z dni: Uśmiechu, Komplementu, Wsparcia, Wdzięczności oraz Kumpla/Przyjaciela,
  - ustalę w grupie formy prezentacji poszczególnych dni (np. wiadomość do kolegi/koleżanki, w którym wyrażę swoją wdzięczność dla niego/niej, wykonam reklamę, napiszę instrukcję jak wyrażać i przyjmować komplementy, zaprojektuję wlepkę „Jesteś moim kumplem, jesteś moim przyjacielem/przyjaciółką) będę aktywnie uczestniczył/ła w obchodach: **Festiwalu Sympatii w sieci.**

## 6. Środki dydaktyczne:

- **MATERIAŁY DLA UCZNIĄ/UCZENNICY**  
załączniki 1 Materiał dla ucznia/uczennicy nr 1: **Harmonogram realizacji i prezentacji zadań**
- **MATERIAŁY DLA PROWADZĄCEGO/PROWADZĄCEJ**  
[https://doskonaleniewsieci.pl/Upload/ceo/dkk/metoda\\_projektu\\_educacyjnego\\_katarzyna\\_soltan-mlodozeniec.pdf](https://doskonaleniewsieci.pl/Upload/ceo/dkk/metoda_projektu_educacyjnego_katarzyna_soltan-mlodozeniec.pdf)  
[publikacja omawia poszczególne etapy projektu uczniowskiego]

## 7. Materiały:

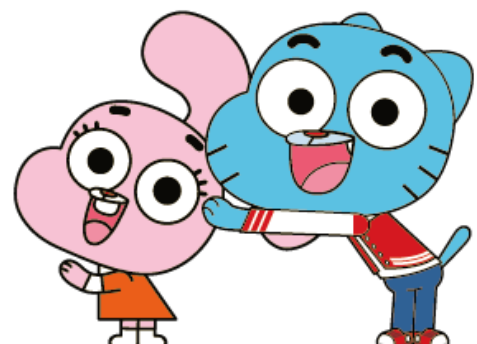
- materiały potrzebne do realizacji projektu zostaną wpisane w harmonogram realizacji zadań przez uczniów/uczennice.

## 8. Metody:

- metody aktywizujące;
- burza mózgów;
- problematyczna.

## 9. Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w grupach;
- praca w zespole klasowym.



## PRACA NAD PROJEKTEM:

### Etap przygotowania:

1. Przybliż uczniom i uczennicom ideę projektu edukacyjnego, zwłaszcza gdy spotykają się z nią po raz pierwszy. Zwróć uwagę na ich rolę i odpowiedzialność zarówno podczas realizacji projektu jak i jego prezentacji. Powiedz, że od tej pory stanowią zespół projektowy, w którym każdy z nich ma prawo do dzielenia się pomysłami, spostrzeżeniami.
2. Przedstaw uczniom i uczennicom cele i kryteria projektu, zaznacz, że mogą podejść do nich elastycznie, jeśli tylko dostrzegają taką potrzebę. (udostępnienie ekranu)
3. Zaproś uczniów/uczennice do opracowania harmonogramu i planu działań. Jeszcze raz przybliż cele i kryteria projektu. Określ razem z uczniami dokładny termin Festiwalu Sympatii w sieci, napiszcie o tym na stronie szkoły.
4. W tabelę wpisz wraz z uczniami/uczennicami konkretne zadania. Np.: zrobię plakat. Dzieci/młodzież może pracować w parach/grupach nad realizacją poszczególnych zadań. Zaznacz, że mogą spotkać się online w konkretnej grupie, w której razem będą realizować poszczególne zadania. To uczestnicy i uczestniczki projektu formułują zadania im szczegółowiej tym lepiej. Zapewnij ich o swoim wsparciu i możliwości konsultacji (terminarz konsultacji). Zachęć do dokładnego rozpisania poszczególnych zadań wraz ze środkami jakie są potrzebne na ich. Powiedz, że bardzo ważne jest terminowe wywiązywanie się z powierzonych zadań, zaś atmosfera życzliwości i prawo do błędów zagwarantuje przyjazne warunki do wspólnej pracy dla każdego ucznia/uczennicy.

### Etap realizacji:

1. Czuwaj nad przebiegiem prac, motywuj, inspiruj i wspieraj.
2. Wśród zaproponowanych form prezentacji projektu znalazły się m.in.: **animacja, list/wiadomość, instrukcja, projekt wlepki.**
3. Uczniowie i uczennice powinni już na poziomie planowania określić sposób realizacji wyżej wymienionych form. Podczas tego etapu następuje realizacja. Pracuj na mocnych stronach uczniów i uczennic, biorąc pod uwagę ich zainteresowania. Jednocześnie akcentuj, że projekt sprzyja nabywaniu i kształceniu nowych umiejętności.
4. Uczniowie i uczennice podczas trwania Festiwalu Sympatii w sieci prezentują wykonane przez siebie zadania, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

5. Zadbaj o dokumentowanie działań uczniów i uczennic już podczas Festiwalu Sympatii w sieci.
6. Po zakończeniu Festiwalu Sympatii w sieci podsumuj z uczniami i uczennicami zarówno etap przygotowań jak i realizacji projektu. Zapytaj z czego są dumni, co sprawiło im radość, zwróć ich uwagę, że relacje koleżeńskie sprzyjają realizacji takich przedsięwzięć, a także je pogłębiają.

## UWAGI DO REALIZACJI:

1. Projekt może zostać zrealizowany w dowolnym czasie, o jego wyborze zdecyduje nauczyciel/nauczycielka wspólnie z uczniami/uczennicami. Każdy dzień tygodnia upływa pod innym hasłem: **Dzień Uśmiechu, Dzień Komplementu, Dzień Wsparcia, Dzień Wdzięczności, Dzień Kumpla/Przyjaciela**
2. Działania mogą zostać zrealizowane w jednej grupie klasowej, co wpłynie na pogłębienie wzajemnych relacji i więzi.
3. Należy oddać głos młodzieży - to ich pomysły odgrywają pierwszorzędną rolę. To uczniowie i uczennice angażując się w działania projektowe uświadamiają sobie znaczenie życzliwości i kumplostwa.
4. Etap przygotowań projektu obejmuje przydział zadań dla poszczególnych grup, wskazanie osób odpowiedzialnych za realizację. Grupy mogą pracować online samodzielnie bez udziału nauczyciel/nauczycielki, stąd terminarz spotkań ustalają adekwatnie do swoich potrzeb.
5. Sposoby prezentacji projektu zależą od inicjatywy dzieci/młodzieży. Mogą to być m.in.: **wiadomość** [do konkretnej osoby, której wyrazimy wdzięczność], instrukcja [jak wyrażać i przyjmować komplementy], **projekt wlepki**, [np. Jesteś moim kumplem, jesteś moim przyjacielem/przyjaciółką]
6. Nauczyciel/nauczycielka pełni rolę koordynatora działań uczniowskich.

Materiał dla ucznia/uczennicy nr 1:  
Harmonogram realizacji i prezentacji zadań

## HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ

Zadanie	Opis szczegółowy	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Terminy konsultacji	Informacja na temat realizacji zadań

## HARMONOGRAM PREZENTACJI

Zadanie	Opis szczegółowy	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Terminy konsultacji	Informacja na temat realizacji zadań