

MINIZADANIE

Małgorzata Rusiłowicz

„WIESZAKOWA KARTA ŻYCZLIWOŚCI”

1. Temat minizadania: **Wieszakowa karta życzliwości**

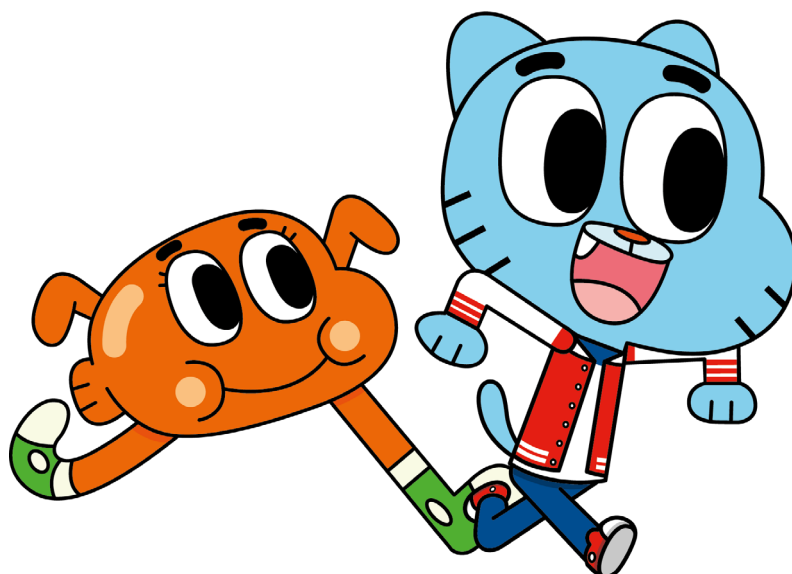
Czas realizacji minizadania: **2 tygodnie**

2. Grupa docelowa: **uczniowie/uczennice kl. I-III**

3. Cele:

Uczniowie i uczennice:

- wiedzą, dlaczego należy pomagać;
- pomagają innym;
- wykazują postawę życzliwości i tolerancji;
- przygotowują się do dokonywania wyborów, podejmowania decyzji i angażowania się w życie społeczne w trosce o siebie i innych;
- rzetelnie wykonują powierzone im zadania.



Uwagi dla prowadzącego/prowadzącej dotyczące realizacji miniprojektu:

1. Realizując zajęcia zdalne należy pamiętać o tym, że nie każde dziecko posiada jednakowe umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz, że może mieć ograniczony dostęp do Internetu.
2. Biorąc pod uwagę własne doświadczenia ze zdalnej edukacji wiem, że w związku z problemami technicznymi, słabym oprogramowaniem, brakiem umiejętności - w minizadaniach sprawdzają się polecenia, które dziecko może wykonać samodzielnie w domu (przy wsparciu domowników) wykorzystując dostępne materiały plastyczne.
Z rozmów przeprowadzonych z rodzicami i dziećmi jasno wynika, że najwygodniejszym sposobem przekazania pracy wykonanej przez ucznia/uczennicę jest zrobienie fotografii i wysłanie jej nauczycielowi/nauczycielce e-mailem lub przez dziennik elektroniczny.
3. W realizacji zadań niezbędna i niezastąpiona jest (szczególnie w przypadku dzieci niepiszących i nieczytających lub słabo piszących i czytających) pomoc rodziców lub innych osób (w związku z potrzebą odczytania poleceń, ewentualnie wydrukowania chorągiewek do minizadania).
4. Minizadanie uczniowie/uczennice mogą zrealizować indywidualnie w domu lub w czasie zajęć w szkole.
5. Po wykonaniu zadania można zaplanować zajęcia, w czasie których dzieci zaprezentują swoje prace i opowiedzą o tym, co sprawiało im trudność, które zadania z minizadania udało im się wykonać bez trudu, a których nie wykonały i dlaczego? W przypadku nauczania zdalnego sprawdza się wykonanie prezentacji multimedialnej ze zdjęciami prac dzieci i udostępnienie jej na ekranie wszystkim uczniom/uczennicom w czasie lekcji online na żywo.
6. Przy omawianiu minizadania warto porównać prace dzieci i poprosić je o odszukanie w pracach kolegów i koleżanek tego, co wspólne i tego co różne. Można również stworzyć (dzieląc dzieci na grupy) Klasowy katalog życzliwości - bazując na pracach wykonanych przez uczniów/uczennice oraz innych propozycjach dzieci.

Kryteria sukcesu (nacobezu):

- wiem, dlaczego należy pomagać;
- pomagam innym;
- jestem życzliwy/-a i tolerancyjny/-a;
- wykonam pracę zgodnie z tematem;
- praca będzie czysta i wykonana starannie;
- wykonam pracę w terminie 2 tygodni.

Instrukcja dla ucznia/uczennicy:

1. Stwórz własną, wieszakową kartę życzliwości.
2. Na wykonanie zadania masz 2 tygodnie.
3. Jeżeli będziesz miał/ła problem z odczytaniem poleceń, poproś o pomoc dorosłych lub starsze rodzeństwo.

Na czystych, wyciętych w kształcie chorągiewki kartkach zapisz zadania do wykonania. Zadania są zapisane poniżej w kolorowych kształtach. Jeżeli nie potrafisz pisać - nie martw się - poproś o pomoc domowników. Jeżeli chcesz, możesz wydrukować i wyciąć poniższe chorągiewki z zadaniami.

Zrób coś dla siebie.

**Pomóż mamie
i tacie w domu.**

**Zrób komuś
niespodziankę.**

**Uśmiechnij się
przynajmniej
3 razy dziennie.**

**Powiedz coś miłego
drugiej osobie.**

**Zaproś kogoś
do zabawy lub
na przejażdżkę
rowerem.**

Powiedz bliskiej osobie, jak bardzo jest dla Ciebie ważna.

Podziel się z kimś pomysłem na miłe spędzenie czasu.

Przytul domownika bez powodu.

Zrób dobry uczynek.

Nie korzystaj z Internetu przez cały dzień.

Pomóż ugotować obiad lub zrobić śniadanie i kolację.

Życz Pani/Panu w sklepie miłego dnia.

Uśmiechnij się do siebie patrząc w lustro.

Posprzątaj w swoim pokoju.

5. Wykonaj co najmniej 9 zadań z listy.
6. Przygotuj wieszak do ubrań i kolorowe nitki, sznureczki lub wstążki.
7. Na wieszaku naklej swoje imię.
8. Gdy wykonasz jakieś zadanie, narysuj na kartce z zadaniem serduszko, uśmiechniętą buźkę 😊 lub postaw kolorowy plus +. Zrób w karteczce dziurkę. Przywiąż karteczkę za pomocą nitki i zawieś na wieszaku:

